

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стародрожжановский  
многопрофильный лицей» Дрожжановского муниципального района  
Республики Татарстан

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Председатель  
Н.Н. Маркова  
Протокол №1  
от 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО



Приказ №69  
от 29.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования на 2024 – 2030 учебный год  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (РАС, вариант 8.2)

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с РАС, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО (вариант 8.2).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации данного варианта адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

*Обязательная (инвариантная) часть учебного плана* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимися важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей: готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС, получающих образование на основе АООП ООО, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано следующим образом:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных предметов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей разных категорий обучающихся с РАС;

на введение учебных предметов для факультативного изучения;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе, этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательных организациях, предоставляющих обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их наиболее полноценное развитие.

Обучение данного контингента обучающихся интегрировано в условия образовательной организации и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Учебный план в соответствии с федеральными требованиями ориентирован на 6-ти летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный год в общеобразовательной организации начинается 02.09.2024 и заканчивается для 5-9 классов – 25 мая 2025г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5-9 классы – 6 дней; Продолжительность урока: для 5-9 классов – 40 минут.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др.

Во внеурочную деятельность входят обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы», поддерживающие процесс освоения содержания АООП ООО

Виды специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей каждого обучающегося, в том числе, его коммуникативного развития.

При организации образовательного процесса на уроках и во внеурочной деятельности реализуется его коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями обучающихся с РАС.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, в том числе, на специальные занятия по «Программе коррекционной работы» АООП ООО, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся, которые в силу особенностей психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляют особые способности (одаренность) в их овладении, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

Расписание в образовательной организации строится с учётом изменения уровня работоспособности в течение дня в течение учебного дня и учебной недели с соблюдением режима ранжирования предметов по баллам. В течение учебного дня проводятся и трудные, и более «лёгкие» для восприятия обучающимися предметы, что снижает утомляемость обучающихся и не допускает их перегрузки. Расписание уроков, обязательных специальных занятий по «Программе коррекционной работы» АООП ООО и занятий по различным направлениям внеурочной деятельности составляется отдельно.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе локальным актом «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов.

Формы промежуточной аттестации:

Письменные (тесты, комплексные контрольные работы, контрольные работы (диктанты, изложения, сочинения, рефераты и др.)

Устные (доклады, собеседование, защиты проектов и др.)

Дети с ограниченными возможностями здоровья (РАС), обучающиеся в общеобразовательных

классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы.

Промежуточная аттестация может быть организована на основании учета текущих образовательных результатов.

**недельный учебный план основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 8.2):**


Предметные области	Учебные Предметы / Классы	Количество часов в неделю						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	4	4	4	26
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	2	2	2	2	2	11
	Родная литература (русская)	1	1	1	1	1	1	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	1	7
	Химия				1	1	1	3
	Биология	1	1	1	1	1	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1						1
Искусство	Музыка	1	1	1				3

	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1	3
Итого		26	26	28	28	28	28	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	2	2	2	2	15
Максимально допустимая недельная учебная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
		Классы						
		V	VI	VII	VIII	IX	X	
Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы (не менее, часов)		5	5	5	5	5	5	

Внеурочная деятельность включает обязательные занятия по Программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности.

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Лист согласования к документу № 488 от 02.11.2024  
Инициатор согласования: Маркова Н.Н. Директор  
Согласование инициировано: 02.11.2024 08:54

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Маркова Н.Н.		 Подписано 02.11.2024 - 08:54	-